

**10.12.2018г.** с целью содействия профессиональному самоопределению для обучающихся 8 класса педагогом-психологом школы было проведено **тренинговое занятие «Формула профессии».**

Занятие провела педагог-психолог I категории Марчук Наталья Ивановна.

**Задачи** тренингового занятия:

1. Познакомить обучающихся с основными составляющими успешного выбора профессии.
2. Определить личностные особенности обучающихся и помочь соотнести их с возможной профессией.

**Структура занятия:**

*I. Вводная часть.*

Приветствие. Обозначение темы и целей занятия.

Упражнение 1. «Качество характера».

Цель: создание благоприятной атмосферы на занятии.

*II. Основная часть.*

1. Дискуссия «Формула профессии».

Цель: выявление составляющих успешного выбора профессии.

2. Диагностика по методике «Определение ведущего типа мышления».

Цель: выявление личностных особенностей обучающихся.

3. Мини-лекция «Современный рынок труда»

Цель: ознакомление обучающихся с потребностями современного рынка труда России.

*III. Заключительная часть.*

Рефлексия.

В ходе занятия обучающиеся разобрали основные ошибки и заблуждения, касающиеся выбора профессии, осознали всю важность правильного выбора своего профессионального пути. Совместно с обучающимися была выведена формула правильного выбора профессии. Дети познакомились с понятиями «профессиональная» и «внепрофессиональная» мотивация, проанализировали свои цели и потребности, определили свои личностные особенности и с помощью психолога соотнесли их с более подходящей профессией, а также проанализировали современный рынок труда и сформулировали соответствующие выводы.