

Согласовано  
Начальник  
ОГИБДД УМВД  
России по Смоленску  
С.И. Скотовъев



Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 22»  
В.Е. Левченко  
« 11 » августа 2023 г.

**ПАСПОРТ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 22» ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
2023-2026 гг.**

г. Смоленск

2023 г.

## **Содержание:**

### **Справочные данные.**

#### **Приложение к паспорту методических и нормативных документов:**

1. Приложение 1, 2, 3: Организация дорожного движения. Схема подъездных путей и движения пешеходов к школе, расположение дорожных знаков, пешеходных переходов
2. Приложение 4: Справочные сведения
3. Приложение 5: Памятка для администрации образовательного учреждения
4. Приложение 6: План совместной работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции и МБОУ «СШ № 22» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5. Приложение 7: План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
6. Приложение 8: Программа кружка «Дорожный букварь», «Час безопасности» «ЮИД на страже»
7. Приложение 9: Выписка из календарно-тематического планирования по предметам, на которых изучаются вопросы БДД
8. Приложение 10: Циклограмма работы школы по профилактике детского травматизма
9. Приложение 11: План проведения месячника «Внимание - дети!»
10. Приложение 12: Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя
11. Приложение 13: Памятка для классного руководителя
12. Приложение 14: План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
13. Приложение 15: Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации
14. Приложение 16: Правила организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства РФ № 1177 от 17.12.2013 г.
15. Приложение 17: Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами».
16. Приложение 18: Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
17. Приложение 19: Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»
18. Приложение 20: Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)
19. Приложение 21: Требования к кабинету по Правилам дорожного движения в средней школе
20. Приложение 22: Информационный Уголок безопасности дорожного движения

## **СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Полное наименование образовательной организации** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22» города Смоленска

**Юридический адрес** – 214012, города Смоленск, ул. Фрунзе, д.12

**Руководитель ОУ** – Левченков Владимир Евгеньевич

**Заместители руководителя ОУ** – по УВР: Зуева Вера Николаевна,

по ВР: Журавлева Маргарита Александровна

**Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма** – Журавлева Маргарита Александровна

**Руководитель ЮИД** – Журавлева Маргарита Александровна

**Сотрудник ГИБДД закрепленный за ОУ** – Кович Наталья Петровна

**Количество обучающихся детей в т.ч. в начальных классах** – 256, в т.ч. в начальных классах 112

**Наличие уголка по БД** (место расположения) – имеется (рекреация 1 этаж)

**Наличие класса по ОБДД** (место расположения, характеристики) – каб.101 (в стадии оформления)

**Наличие транспортной площадки** (автогородка) - нет

**Наличие методической литературы и наглядных пособий** (краткий перечень) – имеется (ПДД, DVD)

**Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя** (количество часов) – Ежемесячно в планах воспитательной работы классных руководителей запланированы мероприятия по правилам дорожного движения (1 час в месяц, 9 часов в год).

**Наличие школьного автобуса** (порядок) - нет

**В каких классах проводятся занятия по БДД** – с 1 по 11 классы

**Количество занятий по БДД в каждом классе:**

1-4 классы – еженедельно

5-11 классы - ежемесячно

**Как проводится обучение по БДД** (форму занятий выбирает учитель, в т.ч. уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники) - уроки, классные часы, беседы, игры, практикумы, пятиминутки безопасности, инструктажи по ПДД, инструктажи по предупреждению ДДТТ.

**Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД** – регулярно, в 1-4 классах по окончании последнего урока проводятся пятиминутки-напоминалки. (отв. – классный руководитель)

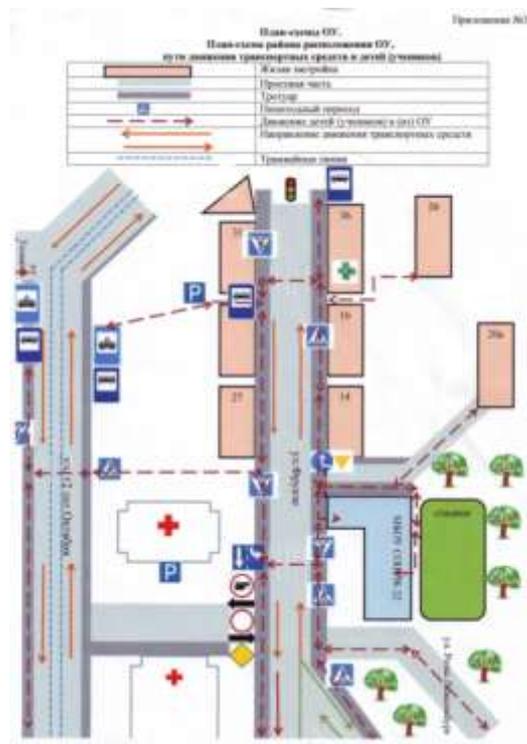
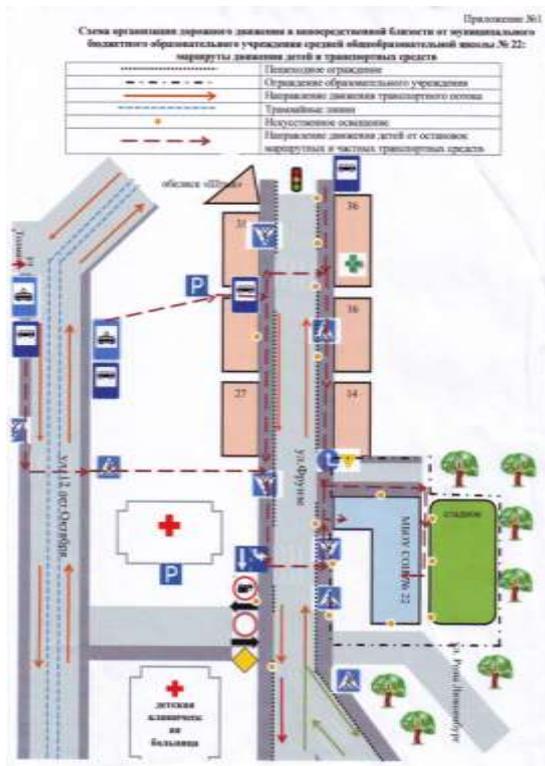
**Количество отрядов ЮИД** - 1

**Количество детей в отрядах ЮИД** - 12

**Количество выступлений ЮИД** - 5

## Организация дорожного движения

### Схема подъездных путей и движения пешеходов к школе, расположение дорожных знаков, пешеходных переходов



**СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

телефоны:

Управление образования и молодежной политики

Администрации города Смоленска - 38-43-01

ОГИБДД УМВД России по г. Смоленску - 41-88-63

МЧС- 34-99-99

Клиническая больница № 1 (ул.Фрунзе, д.40)- 27-06-38

Полиция (дежурный по Заднепровскому району) - 55-11-90

77-38-88

## ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, видеофильмы, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ  
ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ И МБОУ «СШ № 22» ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
НА 2023-2026 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
<b>Реализация функции анализа</b>				
	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию района, города, орган управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу	Ежемесячно	ОГИБДД УМВД России по г.Смоленску	
<b>Реализация функции контроля за обучением детей в образовательном процессе</b>				
	Проведение инспектирования общеобразовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках	В течение года	ОГИБДД УМВД России по г.Смоленску, Управление образования и молодежной политики, МБОУ «СШ № 22»	

<p>предметов: «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология»; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к школе, и др.</p>				
<b>Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ</b>				
	<p>Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения</p>	<p>Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул</p>	<p>Классные руководители, инспекторы ГИБДД</p>	<p>Учащиеся классов 1-4</p>
	<p>Создание отряда ЮИД и организация его работы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного движения</p>	<p>Учащиеся классов 5-7</p>
	<p>Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности движения, вожатые, воспитатели ГПД, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД</p>	<p>Учащиеся школы</p>
	<p>Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к школе территории в целях</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>инструктор по безопасности дорожного движения, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД</p>	<p>Учащиеся школы</p>

предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков				
Выявление учащихся нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного, кл. руководители	Учащиеся 1-11 классов	
Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения (при его наличии)	июнь – август	Инспекторы ГИБДД, воспитатели детских оздоровительных лагерей, члены отрядов ЮИД	1-4 класс	
Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!»	Сентябрь июнь	Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного движения, классные руководители	1–11 класс	
Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в четверть	Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного движения	Родители учащихся, педагоги	
<b>Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению</b>				

	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного движения	
	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного движения	
	Участие в работе семинаров для инструкторов по безопасности дорожного движения общеобразовательных учреждений, совместных совещаний директоров общеобразовательных учреждений и др.	Август	Инспекторы ГИБДД, директор	инструктор по безопасности дорожного движения

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
на 2023-2026 гг.**

**Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Приглашение сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Смоленску на классные тематические часы	Сентябрь , декабрь, февраль, май	Зам. директора по ВР  классные руководители
2.	Обеспечение учебно-методической литературой по ПДД и навыкам безопасного поведения учащихся на улицах	В течение года	Библиотекарь
3.	Памятки родителям по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Классные руководители
4.	Создание копилки методических разработок классных часов, бесед, игр, лекций и мультимедийных презентаций по изучению ПДД	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ  Библиотекарь  классные руководители

5.	Праздник для младших школьников «Посвящение в пешеходы»	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
6.	Оформление выставки детского рисунка «Дети – движение - дорога»	Сентябрь, март	Учитель изобразительного искусства
7.	Тематические классные часы: «Дорожные светлячки»(1-4 класс) «Дорожная грамота»(5-7 класс) «Учимся соблюдать Правила дорожного движения»( 8-9 класс) Проблемная дискуссия «Сохрани, водитель, жизнь себе и мне»(10-11 класс)	1 раз в четверть	Классные руководители
8.	Инструктивно-методические занятия по ПДД	Сентябрь	Учитель ОБЖ
9.	Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическими занятиями «Как перейти улицу».	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4-х классов, воспитатели ГПД
10.	Проведение инструктажа в классах перед началом каникул по ПДД	В конце каждой четверти	Классные руководители
11.	Выступления сотрудников ОГИБДД УМВД России по г.Смоленску перед родителями на общешкольных и классных родительских собраниях	Декабрь.	Заместитель директора по ВР
12.	Урок с элементами дискуссии «Пешеход в дорожном движении».	По программе ОБЖ	Учитель ОБЖ
13.	Флешмоб «Дорожная грамота» ( во время проведения спортивного праздника)	май	Заместитель директора по ВР , учитель ОБЖ

14.	Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул	Классные руководители
15.	Создание отряда ЮИД и организация его работы	В течение учебного года	Старший вожатый
16.	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности движения, вожатые, воспитатели ГПД, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД
17.	Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения	Июль-август	Инспекторы ГИБДД, воспитатели детских оздоровительных лагерей, члены отрядов ЮИД
18.	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, старшая вожатая классные руководители, члены отрядов ЮИД
19.	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	Один раз в четверть на родительских собраниях	Инспекторы ГИБДД, учитель ОБЖ, кл. руководители

## Программа кружка «Дорожный букварь»

### Пояснительная записка

Программа курса «Дорожный букварь» предназначена для обучающихся 7 классов МБОУ «СШ№22» г Смоленска, интересующихся историей и природой Смоленской области. Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

Программа «Дорожный букварь» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Положение о порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов МБОУ «СШ № 22» от 30.08.22 г.

7. Учебный план МБОУ «СШ № 22» на 2022 – 2023 учебный год.

Основной направленностью программы курса является воспитание гражданственности, формирует культуру безопасного поведения, здоровьесбережения, любви к своей малой Родине, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

**Актуальность программы** заключается в том, что на нее имеется социальный заказ, программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. Социальный заказ - на протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка.

### **Целями программы являются:**

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

### **Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:**

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.
- Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу и велосипеды.

### Учебный план

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Улица полна неожиданностей	2	2
2	Наши верные друзья	2	2
3	Это должны знать все	2	2
4	Дорожная азбука	1	1
5	Наш друг - светофор	1	1
6	Мы - ЮИД	2	2
7	Правила дорожного движения	1	1
8	Мой друг – велосипед!	1	1
9	Безопасность и правила безопасности	1	1
10	Основы доврачебной медицинской помощи	3	3
Итого: 34		17	17

## Содержание программы

### **Тема 1. Улица полна неожиданностей.**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

### **Тема 2. Наши верные друзья.**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

### **Тема 3. Это должны знать все.**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

### **Тема 4. Дорожная азбука**

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

### **Тема 5. Наш друг – светофор**

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

### **Тема 6. Мы – ЮИД**

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

### **Тема 7. Правила дорожного движения**

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

### **Тема 8. Мой друг – велосипед!**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда

## Программа кружка «Час безопасности»

### Пояснительная записка

Программа «Час безопасности» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 7-8 классов в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа «Час безопасности» социальной направленности предназначена для проведения занятий с учащимися 7-8 классов, для получения знаний по правилам и навыкам безопасного поведения, в различных жизненных ситуациях:

Данная программа предусматривает изучение учащимися 7-8 классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Программа «Час безопасности» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Положение о порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов МБОУ «СШ № 22» от 30.08.22 г.
7. Учебный план МБОУ «СШ № 22» на учебный год.

Изучение по программе «Час безопасности» правил и мер безопасности направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание культуры безопасности, ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности;

Программа «Час безопасности» имеет цель формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание вопросов опасности и безопасности.

В результате изучения правил и мер безопасности ученик должен **знать**:

- правила безопасности при движении по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;

- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- различные виды транспорта;
- первичные средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры безопасности и осторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для своего региона проживания.

**уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- правильно оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность своих действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

**Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- умелых действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования бытовыми газовыми и электрическими приборами;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности в школе, дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в летнее и зимнее время года;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**Формы и режим занятий**

Программа внеурочной деятельности «Час безопасности» рассчитана на 1 год, включает 35 часов, 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут. Занятия проводятся с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеofilьмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

**Контингент обучаемых:** дети школьного возраста (14-15 лет).

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год (7-8класс).

**Формы и режим занятий:** программа рассчитана на 34 часов в год, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов; на улице; организуются экскурсии.

**Литература.**

1. Максинева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
2. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.

4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
5. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А.Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Правила дорожного движения для детей / Авт.-сост. В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.
7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е.Амелина и др. – М.: Глобус, 2008.
8. Пожарная безопасность в начальной школе. / Сост. О.В.Павлова и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. Пожарная безопасность. / Авт.-сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

#### **Методическое обеспечение программы:**

- информационное обеспечение программы это методические виды продукции, необходимыми для ее реализации (учебные пособия, учебно-методические рекомендации, рабочие тетради, справочники, словари, энциклопедии, видеоматериалы и т.п.);
- дидактический материал (демонстрационные и раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.);
- наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы);
- контрольно- измерительные материалы (сборники контрольных заданий, методики контроля, тестовые задания, анкеты и др.).

## Учебный план

Перечень разделов	Количество часов			Форма аттестации ,контроль
	Теория	Практика	Всего	
Вводное занятие	1	0	1	Беседа
Опасные и безопасные ситуации	1	1	2	Беседа
Неделя безопасности	1	1	2	Опрос
Осторожно электричество	1	1	2	Тест
Законы улиц и дорог	2	2	4	Беседа
Правила безопасного поведения в осенний зимний период	1	1	2	Памятка
Разрешается – запрещается	3	3	5	Творческое задание
Огонь – друг и враг человека.	1	1	2	Викторина
Опасные незнакомцы. Как не стать жертвой преступления.	3	3	6	Составление листовки
Опасности лета	1	1	2	Беседа
Если заблудился в лесу	1	1	2	Памятка
Моя безопасность	1	1	2	Тест
Итого	34			

### Календарный учебный график

№	Дата проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Беседа	1	Вводное занятие	МБОУ СШ № 22	Тест
2.		Беседа	1	Опасные и безопасные ситуации.		Диагностика
3.		Бесед	1	Современное жилище. Безопасность в доме.		Опрос
4.		Беседа	1	«Неделя безопасности»		Тест
5.		Беседа	1	Что делать при запахе газа. Опасные вещества.		Составление плана
6.		Беседа	1	Осторожно – электричество!		Фотоотчет
7.		Беседа	1	Телевизор и компьютер – ваши враги или друзья?		Опрос
8.		Беседа	1	Законы улиц и дорог. Опасные ситуации на дорогах.		Доклад
9.		Беседа	1	Знаки важные, дорожные.		Проведение классного часа для обучающихся начальной школы
10.		Практическое занятие	1	Правила безопасного поведения на льду водоемов в зимнее время. Первый лед.		Изготовление памяток

11.		Объяснение	1	Правила безопасного поведения во время игр и развлечений на улице, в зимнее время.	Составление памяток
12.		Беседа	1	Разрешается – запрещается.	Тест
13.		Практическая работа	1	Правила перехода улиц и дорог.	Изготовление памяток
14.		Беседа	1	Почему школьники попадают в дорожные аварии.	Опрос
15.		Беседа	1	Мы – пешеходы.	Тест
16.		Беседа	1	Правила безопасного поведения во время новогодних мероприятий.	Инструктаж
17.		Беседа	1	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	Тест
18.		Беседа	1	Правила оказания первой помощи при обморожениях и ушибах.	Опрос
19.		Беседа	1	Огонь – друг и враг человека.	Памятка
20.		Беседа	1	Отчего может возникнуть пожар. Опасные забавы.	Опрос
21.		Беседа	1	Твои действия при пожаре.	Памятка
22.		Практическая работа	1	О дружинах юных пожарных. Осторожно – огонь!	Опрос

23.		Беседа	1	Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей.		Памятка
24.		Беседа	1	Находчивые спасатели.		Опрос
25.		Беседа	1	Опасные незнакомцы. Как не стать жертвой преступления.		Опрос
26.		Практическая работа	1	Что такое терроризм.		Выполнение практического задания
27.		Беседа	1	Психологические основы самозащиты.		Изготовление памяток
28.		Игра	1	Что такое экстремальная ситуация.		Тест
29.		Практическая работа	1	«Собака бывает кусачей».		Практическая работа
30.		Беседа	1	В лес по грибы и ягоды. Опасности лета.		Опрос
31.		Практическая работа	1	Безопасность на водоёмах. Лед опасен!		Памятка
32.		Практическая работа	1	Если заблудился в лесу.		Опрос
33.		Беседа с элементами игры	1	Безопасность во время грозы.		Тест
34.		Беседа	2	Моя безопасность. (Правила поведения в опасных и экстремальных ситуациях.)		Тест

## **Программа кружка «ЮИД на страже»**

### **Пояснительная записка**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение

оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Цель:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Шукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 2-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
  - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Содержание программы.**

36 часов – 1 час в неделю.

**Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Тема 2.**

**История правил дорожного движения.**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Тема 3.**

**Изучение правил дорожного движения.**

## **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

## **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Тема 4.**

### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема 5.**

### **Фигурное вождение велосипеда.**

### **Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

### **Тема 6.**

#### **Вопросы страхования.**

##### **Теория.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис.

Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

##### **Практика.**

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

### **Тема 7.**

#### **Традиционно-массовые мероприятия.**

##### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### **Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта

общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

#### **Список литературы.**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.

8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

**Выписка из календарно-тематического планирования по предметам, на которых  
изучаются вопросы БДД**

Класс	Предмет	Тема урока
1	Окружающий мир	Что вокруг нас может быть опасным?
1	Окружающий мир	Когда изобрели велосипед?
1	Окружающий мир	Зачем нужны автомобили?
1	Окружающий мир	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
2	Окружающий мир	Какой бывает транспорт?
2	Окружающий мир	Берегись автомобиля
2	Окружающий мир	Мы зрители и пассажиры
8	ОБЖ	Правила обеспечения безопасности дорожного движения

**Циклограмма работы классных руководителей,  
учителя ОБЖ по профилактике детского травматизма  
в 2023-2026 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственный, дата
1	Классные часы: «Азбука дорожного движения» (1-4 классы) «Дорога в школу и домой» (5-7классы) «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (8-11классы)	Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой  Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды	Классные руководители, сентябрь
2	Реализация проекта «Дорожный букварь»	Создание оптимальных условий для формирования у обучающихся знаний об основах правил дорожного движения и культуре пешехода	Сентябрь-февраль
2	Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды	Учитель ОБЖ октябрь
3	Проведение месячника «Внимание – дети!»	Познакомить уч-ся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на дороге	Встречи с сотрудниками ГИБДД сентябрь - май
4	Родительские собрания: «Безопасное поведение детей на дорогах» «Ответственность родителей за обеспечение безопасного поведения детей на улице и дороге»	Формировать ответственность родителей за обеспечение безопасного поведения детей на улице и дороге	Классные руководители сентябрь – май
5	Тематическая игра	Развивать умения оценивать действия	Учитель ОБЖ

	«Кого называют пешеходом, водителем? Что такое транспорт?»(1-4 бклассы)	водителей, пешеходов, пассажиров, как правильные, безопасные и неправильные - опасные.	октябрь
7	Тематическая викторина «Люди и транспорт. Правила поведения в общественном транспорте» (5-8классы)	Познакомить учащихся с правилами поведения в общественном транспорте.	Учитель ОБЖ, октябрь
8	Беседа-диспут «Правила перехода улиц на нерегулируемых переходах»	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды	Учитель ОБЖ, октябрь
9	Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах(9-11)	Корректировка планов и программ	Заметитель директора по ВР Учитель ОБЖ
10	Игра-викторина «Светофор. Сигналы светофора» (1-7 классы)	Вспомнить понятие «Светофор». Объяснить его сигналы и научить различать сигналы светофора для водителей и пешеходов. Сигналы и указания регулировщика Познакомить с основными сигналами регулировщика, объяснить их роль в безопасности дорожного движения.	Классные руководители, ноябрь
11	Классные часы «Что такое вредные привычки?»(8-9классы)	Обучать детей правилам дисциплинированного поведения на улице.	Классные руководители, ноябрь
12	Ролевая игра «Что такое проезжая часть дороги? Вспомнить термин «проезжая часть дороги».	Повторить правила поведения на тротуаре и обочине.	Учитель ОБЖ, ноябрь
13	Оформление выставки детского рисунка «Дети – движение -дорога»	Познакомить уч-ся со значением дорожных знаков для пешеходов,	учитель изобразительного искусства, декабрь

		научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на дороге	
14	Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях»	Познакомить со средствами оказания первой помощи, с телефонами служб спасения.	Учитель ОБЖ, март
15	Рольевые игры «Пешеходный переход»	Повторить знания о проезжей части и правилах движения на тротуаре, пешеходной дорожке и обочине. Сформировать представление о пешеходном переходе	Воспитатели ГПД, классные руководители, апрель
16	Беседа «Управление транспортными средствами (велосипед)»	Познакомить учащихся с правилами управления велосипеда, разъяснить опасные ситуации на дорогах, связанные с велосипедистами.	Учитель ОБЖ, май

**ПЛАН**  
**Проведения месячника «Внимание, дети!»**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Родительские собрания: «Безопасное поведение детей на дорогах» «Ответственность родителей за обеспечение безопасного поведения детей на улице и дороге»	Сентябрь, май	Классные руководители
2.	Классные часы: «Минутка безопасности дорожного движения»(1-4 классы) «Безопасное движение»(5-7 классы) «Дорожно-транспортная безопасность школьников»(8-11 классы)	Сентябрь, май	Классные руководители
3.	Тематическая выставка творческих работ обучающихся	Сентябрь, май	Учитель изобразительного искусства
4.	Встреча с сотрудниками Госавтоинспекции	Сентябрь, май	Заместитель директора
<b>Мероприятия с детьми, находящимися в лагере с дневным пребыванием</b>			
	Тематическая викторина «Дорожный лабиринт»	Сентябрь, май	Воспитатели ГПД
	Развивающая игра «Азбука дорожного движения»	Сентябрь, май	Воспитатели ГПД
	Беседа-игра «Наши друзья – дорожные знаки»	Сентябрь, май	Воспитатели ГПД

## ПАМЯТКА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

**Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного  
руководителя**

**Беседы с обучающимися по изучению правил дорожного движения.**

**1 класс**

1. На улицах города.
2. Мы идём в школу. Экскурсия.
3. Как рождаются опасные ситуации на дороге.
4. Красный, желтый, зелёный.
5. Играть у проезжей части опасно.
6. Урок-практикум «Как переходить дорогу».
7. Учись читать дорожные знаки.
8. На загородной дороге.
9. Мы – пассажиры.

**2 класс**

1. Дорога в школу и домой.
2. Дорожные знаки и их значение.
3. Зимняя дорога – её опасности.
4. Основные правила поведения обучающихся на улице. Детский дорожно-транспортный травматизм.
5. Велосипедист на дороге.
6. Я – пассажир.
7. Безопасное место у проезжей части дороги.
8. Опасный перекрёсток.
9. Игра «Мой весёлый светофор».

**3 класс**

1. Как рождаются опасные ситуации на дороге.
2. Кодекс выживания городского пешехода.
3. Учись читать дорожные знаки.
4. Мы – пассажиры.
5. Если бы ты стал водителем.
6. Практическое занятие «Автобусная остановка»
7. Практическое занятие «Как переходить улицу»
8. Игра «Запрещается – разрешается».
9. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

#### **4 класс**

1. Как рождаются опасные ситуации на дороге.
2. Как пешеходы и водители поделили улицу.
3. Если бы ты стал водителем.
4. Зимняя дорога – её опасности.
5. Как пользоваться общественным транспортом.
6. Повторяем дорожные знаки.
7. Мой двухколёсный друг.
8. Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
9. Экскурсия по городу

#### **5 класс**

1. Наш город.
2. Дорожные знаки, светофор.
3. Назначение дорожной разметки.
4. Причины дорожно-транспортных происшествий.
5. Правила движения пешеходов. Движение на перекрёстке.
6. Правила пользования общественным транспортом. Правила перехода улицы при выходе из транспортных средств общего пользования.
7. Правила езды на велосипеде, мопеде в городе.
8. Правила дорожного движения в городе, в сельской местности, на отдыхе.
9. Итоговое занятие «Как ты знаешь правила безопасного поведения?»

#### **6 класс**

1. Правила безопасного поведения.
2. Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах».
3. Движение транспортных средств.
4. Остановочный путь транспортных средств.
5. Движение групп велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.
7. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения.
8. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
9. Итоговое занятие «Как ты знаешь правила безопасного поведения?»

#### **7 класс.**

1. Правила движения – закон улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из транспортных средств общего пользования.
2. Правила пользования транспортными средствами.

- 3.Правила безопасного поведения на улицах города.
- 4.Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и скутерах.
- 5.Требования к движению велосипедиста.
6. Как ты знаешь правила безопасного поведения?
- 7.Проезд железнодорожных переездов.
- 8.Поведение обучающихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.
- 9.Итоговое занятие. На сельских и загородных дорогах.

### **8 класс**

- 1.Правила движения – закон улиц и дорог.
- 2.Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
- 3.Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
- 4.Формы регулирования движения.
- 5.Правила пользования транспортными средствами. Правила перехода улицы при выходе из транспортных средств общего пользования.
6. Дорожные знаки.
7. Велосипед с подвесным двигателем, мопед, скутер.
- 8.Дополнительные требования к движению велосипедистов.
- 9.Итоговое занятие. Проверка знаний обучающимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

### **9 класс**

- 1.Правила движения – закон улиц и дорог.
- 2.Правила пользования общественным транспортом.
- 3.Причины ДТП.
- 4.Правила пользования транспортными средствами: велосипед, мотоцикл, мопед, скутер.
- 5.Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.
- 6.Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.
7. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9. Проезд железнодорожных переездов.
- 10.Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и скутерах.
- 11.На сельских и загородных дорогах.

### **10 класс**

- 1.Общий порядок дорожного движения.
- 2.Особые условия дорожного движения. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
- 3.Ответственность за нарушение ПДД.

4. Элементы улиц и дорог. Перекрёсток и его виды.
5. Правила пользования транспортными средствами: велосипед, мотоцикл, мопед, скутер.
6. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.
7. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и скутерах.
8. Проезд железнодорожных переездов.
9. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах, на сельских и загородных дорогах.
10. Итоговое занятие по знанию правил дорожного движения и приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

### **11 класс**

1. Правила движения – закон улиц и дорог.
2. Знаки дорожного движения.
3. Элементы улиц и дорог. Перекрёсток и его виды.
4. Формы регулирования движения.
5. Правила пользования транспортными средствами: велосипед, мотоцикл, мопед, скутер.
6. Дорожная разметка. Движение пешеходов: индивидуально, группами, колоннами.
7. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.
8. Проверка знаний правил дорожного движения по улицам и дорогам.
9. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и скутерах.
10. Ответственность за нарушение ПДД.
11. Итоговое занятие по знанию правил дорожного движения и приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

**План**  
**проведения лекции по предупреждению детского**  
**дорожно-транспортного травматизма**

1. Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 5 мин.
2. Просмотр к/ф «Безопасность на дороге» - 15 мин.
3. Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма в стране и г. Смоленске - слайдофильм и фото ДТП - 15 мин.
4. Просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ, показанных по ТВ - 10 мин.
5. Профилактика ДДТТ в г. Смоленске - 5 мин.
6. Программные требования по обучению школьников БДД в рамках программы ОБЖ (Элементы дороги в городе; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование) - 20 мин.
7. Фото - слайды транспортных площадок и автогородков- 5 мин.
8. Типичные ошибки при обучении школьников БДД - 20 мин.  
(знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход).
9. Просмотр роликов для детей (с ошибками) - 10 мин.
10. ЮИДовское движение:  
Выставка фото – плакатов. Просмотр к/ф Новогодние истории и ролики по предупреждению ДДТТ - 20 мин.
11. Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для учителей ( «ДДД»; Издательство «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора») - 5 мин.
12. Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 5 мин.

Итого - 165 мин.

## Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

### 4. Обязанности пешеходов

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

### 5. Обязанности пассажиров

#### 5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

## **2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

### **21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

### **22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

### **24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на

дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или

ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**Правила организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства РФ № 1177 от 17.12.2013 г.**

1) Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS (вступает в действие с 01.01 2017 г.).

2) Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с [Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"](#), - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном [пунктом 12 настоящих Правил](#);

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды);

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) программа маршрута, включающая в себя:  
- график движения с расчетным временем перевозки;  
- места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

3) К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

- имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 3 календарных лет;

- не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

- прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;

- прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

4) Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки.

5) В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а так же организованная перевозка групп детей, осуществляемая на основании правовых актов местных исполнительных органов государственной власти и субъектов РФ. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

6) При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

Принято Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами».

С 1 января 2021 г. устанавливаются требования к организации и осуществлению организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

Понятие «организованная перевозка группы детей» используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090.

В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед ее началом подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции.

Уведомление подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с формой, установленной МВД России.

Подача уведомления осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

Если время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

Организатор перевозки назначает в каждый автобус сопровождающих лиц. Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса.

Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). После 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие в том числе стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года из последних 2 лет и не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

**Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 "Об утверждении  
Правил организованной перевозки группы детей автобусами"**

30 сентября 2020

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые [Правила](#) организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства  
Российской Федерации М. Мишустин

УТВЕРЖДЕНЫ

[постановлением](#)

Российской  
от 23 сентября 2020 г. N 1527

Правительства  
Федерации

**Правила**

**организованной перевозки группы детей автобусами**

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения";

понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки

группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное [пунктом 3](#) настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная [пунктом 3](#) настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном

случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления

транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям [пункта 16](#) настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в [пункте 18](#) настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в [пунктах 3, 13 и 18](#) настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО**  
**ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к

общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

**«Минутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время

движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд

«ловушек» - обманчивых ситуаций.

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)**

### **1. Общие положения**

Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

### **2. Цели и задачи**

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

### **3. Организация работы и структура отрядов ЮИД**

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МОУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД; - журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

### **4. Форма участников отрядов ЮИД и удостоверение**

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани синих оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки – для мальчиков, юбка – для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, портупья. Под кителем – белая рубашка без декоративной отделки.

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

## 5. Разделы работы

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада; - оформительская работа.

**Раздел «Изучение Правил дорожного движения»** направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

**Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда»** включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

**Раздел «Оказание первой медицинской помощи»** направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

**Раздел «История ЮИД»** расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

**Раздел «Агитбригада»** включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

**Раздел «Оформительская работа»** развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

## 6. Проведение мероприятий

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

## **ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТУ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть

пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство.

По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекрестков и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.
2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.
3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.
4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему

(щип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

## **ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ**

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

### ***Таблицы (плакаты)***

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении.

### ***Действующие модели светофора***

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – однопипетная (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт.

Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

### ***Пешеходный светофор***

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включатся зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

### ***Набор дорожных знаков***

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

### ***Жезлы регулировщика***

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

### ***Стол-макет***

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали.

Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку. Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, смонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете.

Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

### ***Контрольные карты***

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ. Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю.

Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

### ***Библиотечка с литературой по безопасности движения***

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения.

Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24).

Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги.

Большое значение наглядности обучения придавал еще К.Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум.

Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ.

### ***Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры***

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса».

Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации школьных кабинетов по Правилам движения учителя и другие работники школ должны обращаться к сотрудникам Государственной инспекции. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде.

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

